



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي قسم هندسة تقنيات الأمن السيبراني

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي (2025-2026)

اسم الجامعة: كلية صدر العراق الجامعة

الكلية/المعهد: كلية صدر العراق الجامعة

القسم العلمي: قسم هندسة تقنيات الأمن السيبراني

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: قسم هندسة تقنيات الأمن السيبراني

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في قسم هندسة تقنيات الأمن السيبراني

النظام الدراسي: الوحدات/ نظام بولونيا

تاريخ إعداد الوصف: 2026 / /

تاريخ ملء الملف: 2026



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. حسين عبد المنعم داوود

التاريخ: 2026 / 1 / 6



اسم رئيس القسم: أ.م.د. ملى فايق جليل

التاريخ: 2026 / 1 / 6

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. ميس مثنى موفق

التاريخ: 2026 / 1 / 6

التوقيع



مصادقة السيد العميد

2026 / 1 / 6

1- رؤية البرنامج

صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً "متطوراً" ومحفزاً "وقابلًا" للتطبيق وكذلك يساعد على اكتساب الطلبة المعرفة الأساسية في هندسة تقنيات الأمن السيبراني .

2- رسالة البرنامج

توفير مناهج علمية متقدمة ومختبرات عملية وبحوث تطبيقية في مجال الأمن السيبراني، بما يحاكي احتياجات سوق العمل، والانفتاح على المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص، والمساهمة في تعزيز حماية البنى التحتية الرقمية والارتقاء بواقع الأمن السيبراني على الصعيدين الإقليمي والدولي..

3- أهداف البرنامج

1. إعداد مهندسين أكفاء يمتلكون المعرفة النظرية والمهارات العملية في مجالات أمن الشبكات، حماية البيانات، والتشفير، بما يؤهلهم للاندماج في سوق العمل المحلي والدولي.
2. مواكبة المناهج الدراسية مع التطورات العالمية في الأمن السيبراني والتقنيات الرقمية الحديثة. مثل الذكاء الاصطناعي، الحوسبة السحابية، وإنترنت الأشياء.
3. تعزيز قدرات البحث العلمي والتطبيقي في مجالات الأمن السيبراني للمساهمة في إيجاد حلول مبتكرة للتحديات الأمنية المتزايدة.
4. توفير بيئة تعليمية وتدريبية متطورة عبر مختبرات تخصصية، محاكاة عملية، ومشاريع تطبيقية ترتبط بالواقع العملي.
5. بناء شراكات فعالة مع المؤسسات الحكومية، والقطاع الخاص، والمراكز البحثية لتعزيز فرص التدريب والتوظيف.
6. تنمية الوعي المجتمعي بأهمية الأمن السيبراني في حماية الأفراد والمؤسسات والبنية التحتية الرقمية.
7. تشجيع التعليم المستمر والتطوير المهني للخريجين لمواكبة التغيرات السريعة في التقنيات الأمنية.
8. تأهيل الخريجين للدراسات العليا في الجامعات المحلية والعالمية في مجال الأمن السيبراني

والتخصصات ذات الصلة.

4- الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5- المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6- هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	20	60	37%	اساسي
متطلبات الكلية	9	17	16%	اساسي
متطلبات القسم	25	170	46%	اساسي
التدريب الصيفي	الثانية والثالثة	لا يوجد	لا يوجد	اساسي
أخرى	-----	-----	---	-----

7- وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى / الفصل الأول	CSET1101	مقدمة في نظم المعلومات	3	2
	CSET1102	اسس الهندسة الكهربائية	3	2
	CSET1103	اساسيات البرمجة	3	2
	EETC102	الرسم الهندسي	0	4
	MTU1006	الديمقراطية وحقوق الانسان	2	0
	CSET1104	الرياضيات	4	0
		المجموع	15	10
المرحلة الأولى / الفصل الثاني	CSET1201	التصميم المنطقي الرقمي	3	2
	CSET1202	اخلاقيات عصر المعلومات	3	0
	CSET1203	الفيزياء العامة	3	2
	CSET1204	الرياضيات 2	4	0
	TECAI101	الورش الهندسية	0	4
	MTU1001	اللغة العربية	2	0
	MTU1002	اللغة الانكليزية	2	0

8-مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
أ1- إكساب الطلبة المعرفة الأساسية في علوم الحاسوب، الشبكات، ونظم التشغيل كأساس لفهم متطلبات الأمن السيبراني.	مخرجات التعلم 1 أ
أ2- تعريف الطلبة بالمفاهيم النظرية المرتبطة بالتشفير، أمن الشبكات، أمن البرمجيات، وأمن قواعد البيانات.	مخرجات التعلم 2 أ
أ3- تمكين الطلبة من فهم التهديدات والهجمات السيبرانية وآليات اكتشافها وتحليلها.	مخرجات التعلم 3 أ
أ4- إكساب الطلبة المعرفة بالآليات وتقنيات الحماية مثل أنظمة كشف التسلل، الجدران النارية، وتقنيات الاستيثاق المتعدد العوامل.	مخرجات التعلم 4 أ
أ5- تعزيز فهم الطلبة لأطر ومعايير الأمن السيبراني الدولية (مثل 27001 NIST وISO ٥٠٠٠) وتطبيقاتها العملية.	مخرجات التعلم 5 أ
المهارات	
أ1- تأهيل مهندسين متخصصين يمتلكون المعرفة والمهارات العملية في حماية الشبكات والأنظمة ومعلومات من التهديدات السيبرانية.	مخرجات التعلم 1 ب
أ2- إعداد كوادر قادرة على توظيف أحدث التقنيات والمعايير العالمية لمواجهة المخاطر	مخرجات التعلم 2 ب
أ3- مهارة التحليل العلمي	مخرجات التعلم 3 ب
أ4- مهارة البحث العلمي	مخرجات التعلم 4 ب
أ1ج- تخريج مهندسين مؤهلين علمياً ومهنياً لمواصلة الدراسات العليا والمساهمة في تطوير بحث والابتكار في مجال الأمن السيبراني.	مخرجات التعلم 1 ج
أ2ج - مهارة التفكير النقدي	مخرجات التعلم 2 ج
أ3ج - القدرة على تحليل وتقييم الأجهزة	مخرجات التعلم 3 ج
القيم د	
أ1- تنمية الالتزام بالقيم الأخلاقية والمهنية في التعامل مع البيانات والمعلومات، بما يرسخ ثقافة الأمانة والمسؤولية	مخرجات التعلم 1
أ2- تعزيز روح الانتماء والعمل الجماعي والالتزام بخدمة المجتمع وحماية البنية التحتية الرقمية على المستويين الوطني والدولي	مخرجات التعلم 2

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والمختبرات العملية والندوات العلمية والدورات التدريبية والمعارض المتخصصة في مجال هندسة تقنيات الأمن السيبراني.

10-طرائق التقييم

الامتحانات اليومية، والامتحانات الفصلية، والحضور اليومي، والتقارير المعملية، والتقييم السنوي.

11-الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د. عدنان عبد الامير عبد الرسول		هندسة ميكانيك	هندسة توليد الطاقة			✓	
ا.م.د.لمى فايق		علوم حاسبات	معالجة الصور ثلاثية الابعاد(العرض)			✓	
م.د.سيف احمد حسين		الرياضيات	امثلية عددية			✓	
م. جاسم حافظ محمد		فيزياء	فيزياءطبية				✓
م.م. زهراء سامر سعدي		الهندسة تقنيات الحاسوب	برمجيات			✓	
م.م. دانية حسين عبد المنعم		اللغة الانكليزية/ادب	اللغة الانكليزية/شعر			✓	
م.م علي قاسم عبد الرسول		هندسة كهرباء	قدرة ومكائن كهربائية				✓
ا.د. مثني حاجم حمد ظاهر		هندسة كهرباء				✓	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
وضع برامج لمنتسبي القسم ويتضمن :- تعرف الاستاذ الجامعي بحقوقه , واجباته , وادواره , والانشطة الاكاديمية الى جانب اهمية البحث العلمي وكيفية استغلال المصادر المعرفية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تمكين الكادر التعليمي مهنيًا وبحثيًا، وتعزيز مهاراتهم في بناء المقررات والتدريس الفعال والتعليم الإلكتروني تأهيل أعضاء هيئة التدريس معرفياً ومهارياً عبر دورات تدريبية متطورة تشمل الحقوق والواجبات، البحث العلمي، وتقنيات التعليم والتقييم المعاصر.

12- معيار القبول
القبول المركزي من قبل و ازره التعليم العالي (خريجي الدراسة الإعدادية بفروعها العلمي - الاحيائي - التطبيقي - وخريجي المعاهد الفنية).

13- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الجامعات الحكومية العراقية والعالمية ذات التصنيف المتقدم. - مكتبة الكلية والمكتبة الالكترونية. - البحوث العلمية الحديثة. -

14- خطة تطوير البرنامج
التوأمة مع الجامعات العراقية الحكومية - امتحان الرصانة والامتحان المشترك والامتحانات التقييمية الوزارية. -

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم					أساسي أم اختياري	اسم المقرر	السنة / المستوى
	د1	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ5	أ4	أ3	أ2	أ1			
المرحلة الاولى																
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اسس الهندسة الكهربائية	فصلي
✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	أساسي	اساسيات البرمجة	فصلي
✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مقدمة في نظم المعلومات	فصلي
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الرسم الهندسي	فصلي
✓	✓	✓			✓				✓	✓			✓	أساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	فصلي
✓	✓	✓			✓				✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية	فصلي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اخلاقيات عصر المعلومات	فصلي
✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفيزياء العامة	فصلي
✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الرياضيات	فصلي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الورش الهندسية	فصلي
✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التصميم المنطقي الرقمي	فصلي
✓	✓	✓			✓				✓	✓			✓	أساسي	اللغة العربية	فصلي

❖ يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

